

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**С.1.2.1 Введение в профессиональную деятельность**

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Специалист

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической  
безопасности

Курс 1  
Семестр 1, 2

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	38	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	58	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	96	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	120	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	2	семестр
Зачет	1	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	БУНиЭБ		Н.В. Щербакова
(должность)	(кафедра)	(подпись)	(И.О. Фамилия)
доцент с ученой степенью кандидата наук	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	Л.Я. Яковлева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)			
14.01.2021	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО		В.Л. Поздеев
			(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой		В.Л. Поздеев
	(подпись)	(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

	О.Е. Иванов
(подпись)	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО  
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии	<p><b>знания:</b> Знать: - общие нормы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; - причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>умения:</b> Уметь: - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; - выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p><b>навыки:</b> Владеть: - историческими и общепсихологическими методами анализа социально-культурных явлений и процессов, способностью выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации - способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям</p>

2. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<p><b>знания:</b> Знать: - сферы и направления самореализации, пути достижения более высоких уровней личностного развития и профессиональной деятельности;</p> <p><b>умения:</b> Уметь: - адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения, эффективно организовывать и структурировать свое время; - критически оценивать эффективность управления своим временем при решении поставленных задач, а так-же относительно полученного результата; - выявлять проблемы своего профессионального развития, исходя из личностных ресурсов и этапов профессионального роста; - ставить цели личностного и профессионального развития, строить планы их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>навыки:</b> Владеть: - приемами управления своим временем, выявления и осознания личностных ресурсов и возможностей своего профессионального роста; - приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования</p>
---	--	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Философия (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Введение в дисциплину. Организация образовательной среды подготовки специалиста</b>	<b>26</b>	УК-5, УК-6
Лекция. 1. ПГТУ как центр подготовки кадров для региона. 1. Общая характеристика университета и его задачи. Структура университета, филиалы, представительства, подразделения. 2. Образовательная деятельность вуза. 3. Организация научной деятельности вуза: задачи, принципы, направления. 4. Правила внутреннего распорядка университета. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры и этики, основные традиции и обычаи вуза. 5. Экосистема университета.	2	
Практическое занятие. 1. ПГТУ как центр подготовки кадров для региона. Знакомство с историей и культурой университета. Экскурсия в музей ПГТУ.	2	
Лекция. 2. Организация учебного процесса. 1. Общие требования и основные документы по организации образовательного процесса в вузе. 2. Основные виды занятий. Самостоятельная работа. Система РИТМ, аттестация студентов. 2. Учебный план по ОПОП «Экономическая безопасность». 3. Виды учебных занятий, формы промежуточного и итогового	2	
Практическое занятие. 2. Организация учебного процесса. Анализ ресурсов и образовательного пространства образовательной организации (университета, факультета, кафедры). Построение ресурсной карты. Формирование индивидуальной образовательной траектории (ИУП, ускоренное обучение, сетевые ОП, курсы).	2	
Лекция. 3. Основы информационной культуры. 1. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках, работа с каталогами библиотеки, электронный каталог. 2. Значение научной информации. Интернет как источник информации. Интеллектуальная собственность и её законодательная охрана. 3. Электронная информационно-образовательная среда вуза.	2	
Практическое занятие. 3. Основы информационной культуры. 1. Состав и структура электронной информационно-образовательной среды вуза. Доступ к электронным образовательным ресурсам. 2. Личный кабинет студента. 3. Технология проведения занятий, процедур оценки результатов обучения, взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством электронного обучения.	2	
Лекция. 4. НИР студентов. 1. Научные исследования в процессе проведения занятий, при подготовке выпускных квалификационных работ.	2	

2. Формы участия студентов в научных исследованиях. 3. Интеграция научных исследований кафедры в учебном процессе. 4. Возможности самообучения.		
Практическое занятие. 4. НИР студентов. 1. Организация НИРС. 2. Формы участия студентов в научных исследованиях. Студенческие олимпиады. 3. Организации-партнеры, порядок и возможности прохождения производственных практик. Интеграция научных исследований кафедры в учебном процессе. 4. Возможности самообучения. 5. Организация и возможности дополнительного профессионального образования.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Изучение дополнительного материала	10	
<b>Профессиональная этика и ценности в профессиональной деятельности</b>	<b>46</b>	УК-5, УК-6
Лекция. 5. Понятие, содержание и предмет профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики 1. Понятие профессиональной этики. Предмет профессиональной этики. Принципы профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы. 2. Понятие кодекса профессиональной этики. Основные свойства кодекса профессиональной этики.	4	
Практическое занятие. 5. Понятие, содержание и предмет профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики 1. Профессиональные моральные нормы. 2. Основные свойства кодекса профессиональной этики.	4	
Лекция. 6. Нравственные проблемы и этика ответственности в бизнесе. 1. Мораль в системе ценностно-нормативного регулирования хозяйственной деятельности. 2. Принципы социальной ответственности, практические пределы. 3. Этические проблемы деловых операций. Этические проблемы конкуренции. 4. Проблемы доверия в бизнесе. Основные стратегии внедрения моральных предписаний в бизнес (стратегия конкурентной борьбы, стратегия политического порядка и др.). 5. Компоненты деловой репутации организации (финансовые, рыночные, корпоративные, социальные).	2	
Практическое занятие. 6. Бизнес и социальная ответственность. 1. Мораль и прибыль в бизнесе, их совместимость. 2. Этика и социальная ответственность организации. 3. Основные стратегии внедрения моральных предписаний в бизнесе. 4. Особенности российского предпринимательства и социальная ответственность бизнеса.	2	

Лекция. 7. Профессиональная деятельность в рамках специальности «Экономическая безопасность»	4
Практическое занятие. 7. Профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности	4
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Изучение дополнительного материала	26
Иная контактная работа:	0

## 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Тенденции развития экономической безопасности, бухгалтерского учета и контроля</b>	<b>144</b>	УК-5, УК-6
Лекция. 1. Бухгалтерский учет, как наука. Зарубежные школы бухгалтерского учета	2	
Практическое занятие. 1. История бухгалтерского учета, как объект обучения	4	
Лекция. 2. Бухгалтерский учет в современных условиях	2	
Практическое занятие. 2. Бухгалтерский учет в современных условиях. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России.	4	
Лекция. 3. Общие принципы построения бухгалтерского учета в организации	4	
Практическое занятие. 3. Документооборот в бухгалтерии и отражение хозяйственных операций	8	
Лекция. 4. Обзор правового обеспечения экономической Российской Федерации	4	
Практическое занятие. 4. Обзор правового обеспечения экономической Российской Федерации: основополагающие правовые акты. Стратегия экономической безопасности РФ	8	
Лекция. 5. Безопасность: определение, содержание и структура. Понятие и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. 1. Понятие безопасности. Принципы определения безопасности. Деятельность по определению безопасности. Признаки классификации безопасности. 2.. Понятие экономической безопасности. Элементы экономической безопасности. Предмет и объект экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. 3. Понятие и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	4	
Практическое занятие. 5. Безопасность: определение, содержание и структура. Понятие и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. 1. Безопасность. Деятельность по обеспечению безопасности. 2. Понятие экономической безопасности. Элементы экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. 3. Экономическая безопасность государства, предприятия,	8	

личности. Оценка уровня экономической безопасности. Пороговые значения. 4. Понятие и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.		
Лекция. 6. Отдельные виды профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности: контроль, управление рисками, финансовый мониторинг в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	4	
Практическое занятие. 6. Отдельные виды профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности: контроль, управление рисками, финансовый мониторинг в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Работа с конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Изучение дополнительного материала Подготовка докладов и презентаций по выданным темам, выступление на семинарском занятии	84	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



## 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Яковенко, Мария Ефимовна. Теория бухгалтерского учета [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальности "Бухгалтер. учет, анализ и аудит"] / М. Е. Яковенко, В. Ю. Прокофьева. М.: Финансы и статистика ИНФРА-М, 2011. - 301, [1] с. ISBN 978-5-279-03222-8 978-5-16-003414-0. Экземпляры: всего 14.	14
2.	Бабаев, Юрий Агивович. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. Изд. 5-е, перераб. и доп. Москва: Проспект, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-392-17973-2. Экземпляры: всего 25.	25
3.	Пчелина, Ольга Викторовна. Профессиональная этика [Текст] : учебное пособие / О. В. Пчелина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 64 с. ISBN 978-5-8158-2346-4.	<a href="https://portal.volgatech.net/books/Pchelina_Professionalnaya_etika_2023.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Pchelina_Professionalnaya_etika_2023.pdf</a>
4.	Балашов, Л. Е. Этика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балашов Л. Е. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2022. - 382 с. ISBN 978-5-394-03792-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277706">https://e.lanbook.com/book/277706</a>
5.	Азарская, Майя Анатольевна. Научно-исследовательская работа в вузе [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления "Экономика" и аспирантов специальности 08.00.12 "Бухгалтерский учет, статистика"] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 228 с. ISBN 978-5-8158-1785-2. Экземпляры: всего 26.	26 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_nauchno_issledovatel'skaia_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_nauchno_issledovatel'skaia_2016.pdf</a>
6.	Азарская, Майя Анатольевна. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ [Текст] : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 117, [1] с. ISBN 978-5-8158-2236-8. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Azarskaya_Ekonomicheskaya_bezopasnost_2021.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Azarskaya_Ekonomicheskaya_bezopasnost_2021.pdf</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
----	--------------------------------------	---

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный	отлично

	материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### **ВАРИАНТ 0**

#### **1. «Малый разговор» в деловой коммуникации ведется в рамках:**

1. деловых интересов партнеров
2. личностных, неделовых интересов партнеров
3. профессиональных интересов партнеров

#### **2. Что необходимо для перехода конфликта из внутреннего состояния во внешнее действие:**

1. инцидент
2. перерыв в общении
3. план решения конфликта
4. стереотип.

#### **3. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:**

1. духовные идеалы партнера-адресата
2. когнитивные структуры партнера-адресата
3. потребности и склонности партнера-адресата
4. ценностные установки партнера-адресата

**4. На какие два вида делятся по характеру и природе все элементы конфликта:**

1. субъективные;
2. объективные (внеличностные);
3. межличностные;
4. личностные

**5. Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон – это:**

1. избегание
2. компромисс
3. соперничество
4. приспособление

**6. Этические нормы и принципы профессиональной деятельности работника отражаются:**

1. в ритуалах
2. в кодексе
3. в традициях

**7. Меркантилизм -это политика, направленная на развитие:**

1. мануфактуры
2. сельского хозяйства
3. торговли
4. науки

**8. Выражение *laissez faire, laissez passer* стало синонимом:**

1. вмешательства государства в экономику
2. невмешательства государства в экономику
3. позвольте делать, что хотят

**9. Финансы можно рассматривать как историческую категорию, потому что:**

1. они возникли с под влиянием двух факторов: товарно-денежных отношений и процесса распределения
2. они обусловлены общественным разделением труда и делением общества на социальные группы
3. они возникли с появлением государства
4. они возникли на определенной стадии развития общества

**10. Появление денег разделило учет на два вида:**

1. патримональный

2.      балансовый
3.      камеральный
4.      финансовый

**11. Основные достижения греческой бухгалтерии были в области.....учета**

1.      бухгалтерского
2.      инвентарного
3.      отраслевого
4.      банковского

**12. Родина счетоводства на карточках является:**

1.      Древняя Греция
2.      Месопотамия
3.      Древний Египет

**13. Первой формой бухгалтерского учета, возникшей в Египте, была:**

1.      автоматизированная
2.      мемориальная
3.      инвентарная
4.      приходно-расходная

**14. Совокупность взаимосвязанных определенным образом учетных регистров это:**

1.      колляция
2.      форма счетоводства
3.      баланс

**15. Структура современного бухгалтерского учета подразделяется на:**

1.      микроуровень
2.      совместный уровень
3.      информационный уровень
4.      макроуровень

**16. Изменение состояния имущества или обязательств, осуществляемое самой организацией в соответствии с целями ее хозяйственной деятельности**

1.      факт-действие
2.      факт-состояние
3.      факт-событие

**17. Адресат манипуляции в деловом общении - это:**

1. партнер, который может стать жертвой манипуляции
2. партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие
3. партнер, который использует манипулятивные приемы психологического воздействия

**18. Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон – это:**

1. избегание
2. компромисс
3. соперничество
4. приспособление

**19. Атрибуцией называется:**

1. интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей
2. приписывание определенным группам людей специфических черт
3. стремление человека быть в обществе других людей
4. все ответы неверны

**20. Этические нормы и принципы профессиональной деятельности работника отражаются:**

1. в ритуалах
2. в кодексе
3. в традициях

**21. Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:**

1. жестов
2. информационных технологий
3. определенного темпа речи
4. похлопываний по плечу
5. устной речи

**22. Все люди делятся на:**

1. рациональных и иррациональных
2. сенсорики и интуитов
3. экстравертов и интровертов
4. все ответы верны

**23. Направление в экономической науке, где главным источником богатства считалось сельское хозяйство:**

1. меркантилизм
2. маржинализм
3. классическая политэкономия
4. физиократия

**24. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:**

1. рост заграничных инвестиций
2. рост внутренних инвестиций
3. превышение экспорта над импортом
4. превышение импорта над экспортом

**25. Автором термина политическая экономия является:**

1. Ф.Кэне
2. А. Монкретьен
3. Джон Ло
4. Томас Грешем

**26. Причиной возникновения стоимостного этапа развития учета является:**

1. появление папируса
2. появление денег
3. первая регистрация фактов хозяйственной жизни.

**27. Учет государственных доходов и расходов в форме прихода и расхода денег обеспечивал**

1. камеральный учет
2. инвентарный учет
3. патримональный учет

**28. Основные достижения греческой бухгалтерии были в области.....учета**

1. банковского
2. бухгалтерского
3. инвентарного
4. отраслевого

**29. Страна, ставшая родиной первого счетного прибора «Абака»:**

1. Месопотамия
2. Древняя Греция
3. Древний Египет

### **30. Совокупность взаимосвязанных определенным образом учетных регистров это:**

1. коллация
2. форма счетоводства
3. баланс

#### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

##### **1 семестр**

1. Тенденции развития экономики и их влияние на подготовку специалистов в области экономической безопасности.
2. Квалификационные характеристики специалиста, востребованного на рынке труда.
3. Роль национальных проектов в формировании запросов рынка труда.
4. Общая характеристика основных должностей экономистов, особенности должностей.
5. Общая характеристика экономиста как профессионала.
6. Специфика профессии «специалист по экономической безопасности» и её значение в рыночной экономике.
7. Опыт зарубежных стран в профессиональной квалификации специалистов по экономической безопасности.
8. Методы поиска и приобретения информации.
9. Интеллектуальная собственность и её законодательная охрана.
10. Наука и научное исследование.
11. Классификация научных исследований.
12. Этапы научно-исследовательской работы.
13. Понятие, содержание и предмет профессиональной этики.
14. Принципы профессиональной этики.
15. Профессиональные моральные нормы.
16. Кодексы профессиональной этики
17. Нравственные отношения в служебном коллективе.
18. Профессиональная классификация экономистов.
19. Мораль в системе ценностно-нормативного регулирования хозяйственной деятельности.
20. Принципы социальной ответственности, практические пределы.
21. Этические проблемы деловых операций.
22. Этические проблемы конкуренции.
23. Проблемы доверия в бизнесе.
24. Основные стратегии внедрения моральных предписаний в бизнес (стратегия конкурентной



борьбы, стратегия политического порядка и др.).

25. Компоненты деловой репутации организации (финансовые, рыночные, корпоративные, социальные).

## **2 семестр**

1. Бухгалтерский учет в современных условиях: цели, задачи, функции.
2. Основопологающие принципы организации бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации и их потребности.
4. Объекты бухгалтерского учета.
5. Документооборот. Принципы документооборота.
6. Классификация документов.
7. Порядок и сроки хранения документов. Ответственность за нарушение хранения документов.
8. Счета бухгалтерского учета.
9. Принципы построения бухгалтерского учета в организации.
10. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
11. Бухгалтерская отчетность организации.
12. Основопологающие правовые акты в сфере экономической безопасности
13. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.
14. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ.
15. Основы профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности.
16. Должностные обязанности, права и ответственность специалистов в области экономической безопасности.
17. Понятие безопасности. Принципы определения безопасности.
18. Деятельность по определению безопасности. Признаки классификации безопасности.
19. Понятие экономической безопасности. Элементы экономической безопасности.
20. Предмет и объект экономической безопасности. Уровни экономической безопасности.
21. Понятие и функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
22. Контроль как функция управления.
23. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации.
24. Внутренний контроль в экономических субъектах.
25. Управление рисками (риск-менеджмент) организации.
26. Финансовый мониторинг в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

